



Licenciatura em Computação

Edeyson Andrade Gomes
edeyson@ifba.edu.br

Agenda

- ▶ **Apresentação do Curso**
 - ▶ Objetivos
 - ▶ Docentes
- ▶ **Núcleos Curriculares**
 - ▶ Matriz Curricular
 - ▶ Estágio
 - ▶ TCC
- ▶ **Ementas**
- ▶ **Normas Acadêmicas do Ensino Superior**
- ▶ **Calendário**



Apresentação do Curso

▶ Nome

- ▶ Licenciatura em Computação

▶ Habilitação

- ▶ Licenciado em Computação

▶ Descrição

- ▶ O curso habilitará os estudantes na Licenciatura em Computação
 - ▶ O profissional licenciado nesse curso estará apto a lecionar disciplinas de Computação na educação básica, em todos os seus níveis e modalidades



Apresentação do Curso

▶ Regime Acadêmico

- ▶ Periodização semestral
- ▶ Cada período tem duração de 100 (cem) dias letivos

▶ Turno

▶ Noturno

- ▶ Segunda a sexta-feira
 - 18:30 às 20:10 e 20:20 às 22:00 horas

▶ Aulas aos sábados

- ▶ 14:00 às 15:40 e 15:50 às 17:30 horas



Apresentação do Curso

- ▶ **Duração Mínima do Curso**

- ▶ 4 (quatro) anos

- ▶ **Total de Créditos**

- ▶ 218 Créditos

- ▶ **Carga Horária**

- ▶ 3230 horas



Apresentação do Curso

- ▶ Tecnologias computacionais interativas e mídias apóiam novas modalidades de ensino
 - ▶ Vivemos no “tempo da internet”
 - ▶ Mensagens, notícias, eventos
 - Globalização
 - ▶ Necessidade de formar profissionais qualificados que atuem como elemento transformador nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica
 - ▶ Absorção pelo mundo do trabalho de profissionais licenciados aumenta a cada dia
 - ▶ Possibilitar o uso adequado da informática no processo de ensino e aprendizagem



Apresentação do Curso

- ▶ Projeto alicerçado em uma sólida formação científico-pedagógica e situado no campo histórico de atuação da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica



Objetivos Gerais do Curso

- ▶ Formar Licenciados em Computação para atuar na educação básica, em todas as suas modalidades
- ▶ Sólida base científica que possibilitará:
 - ▶ Vivência crítica da realidade educacional e a experimentação de novas propostas que considere a evolução da educação, da ciência e da tecnologia;
 - ▶ Reflexão sobre a prática pedagógica;
 - ▶ Intervenção na realidade regional buscando transformá-la.



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Favorecer a compreensão dos fins da educação nacional tendo em vista o desenvolvimento de ação coerente com as reais necessidades da escola e da sociedade brasileira;
- ▶ Formar educadores para as constantes transformações culturais, científicas e tecnológicas;
- ▶ Formar profissionais autônomos, críticos, reflexivos e analíticos capazes de atuar no ensino da computação nos vários níveis e modalidades da Educação Básica;



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Capacitar o discente a compreender, criticar e utilizar novas idéias e tecnologia relacionada com a teoria e a prática de ensino da computação e informática no âmbito dos vários níveis e modalidades da Educação Básica;
- ▶ Oferecer conhecimentos teóricos e práticos ao aluno que possibilite um desempenho eficaz em sua função docente, utilizando a interdisciplinaridade da computação e informática para o processo de ensino-aprendizagem;
- ▶ Qualificar profissionais dotados de responsabilidade social, conscientes de seu papel de multiplicador de conhecimento;



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Impulsionar o respeito às diferenças, a dignidade humana, o acolhimento e o trato da diversidade;
- ▶ Propiciar a vivência de valores humanos (partilha, cooperação, ética e solidariedade) necessários à construção de uma sociedade mais justa;
- ▶ Estimular o exercício de atividades de enriquecimento cultural;
- ▶ Preparar profissionais capazes de promover e divulgar a computação como instrumento de comunicação de idéias e compreensão do mundo;



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Proporcionar uma postura reflexiva em relação ao ensino da computação apontando problemas, sugestões, propostas metodológicas, visando a formação de profissionais competentes;
- ▶ Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato;
- ▶ Oferecer recursos que viabilizem o desenvolvimento da prática pedagógica, com base nos princípios da relação teoria-prática, contextualização e da interdisciplinaridade;
- ▶ Capacitar os alunos para a utilização, desenvolvimento e avaliação de software educacional e Sistema de Educação à Distância nos vários níveis e modalidades de ensino;



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Incitar atitudes investigativas que favoreçam um processo contínuo de construção de conhecimentos da computação e informática, bem como a utilização de novas tecnologias em projetos de pesquisa e extensão como dimensões essenciais à manutenção da autonomia e dos saberes necessários à atuação profissional;
- ▶ Preparar o discente para o exercício do magistério suportado por tecnologias de informática e fundamentos de computação;
- ▶ Ler, compreender e interpretar textos, especialmente textos científicos;



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Compreender e se expressar corretamente utilizando linguagem científica (símbolos, expressões, fórmulas, tabelas, gráficos, etc);
- ▶ Compreender a Computação e suas relações com o contexto social, econômico, político, cultural e ambiental;
- ▶ Avaliar os materiais e recursos didáticos;



Objetivos Específicos do Curso

- ▶ Ter consciência que a educação é um processo contínuo, ao longo de toda a vida, e que é necessário procurar oportunidades de educação continuada;
- ▶ Elaborar projetos e trabalhar coletivamente visando à melhoria da escola e conseqüentemente da realidade em que vive, principalmente a realidade regional;
- ▶ Planejar e gerenciar tempo/espço/rotinas escolares.



Docentes do Curso

Nome	Titulação	Formação	Área de Atuação	Regime de Trabalho
Carlos Alberto P. de Queiroz Lion Filho	Mestre	Eng. Mecânica Mestrado em Informática	Informática	DE
Edeyson Andrade Gomes	Mestre	Bacharelado em Ciência da Computação Mestrado em Informática	Informática	DE
Eduardo Cambruzzi	Mestre	Bacharelado em Ciência da Computação	Informática	DE
Lízia Onofre Nunes	Mestre	Bacharelado em Análise de Sistema Mestrado em Informática	Informática	DE
Lúcio Mauro Souza Borges	Especialista	Processamento de Dados	Informática	DE
Rafael Freitas Reale	Especialista	Bacharelado em Informática	Informática	DE



Docentes do Curso

Nome	Titulação	Formação	Área de Atuação	Regime de Trabalho
Luiz César dos Santos Miranda	Mestre	Sociologia	Sociologia	DE
Lenade Barreto Santos	Mestre	Licenciatura em Língua Inglesa	Inglês	DE
Lucélia Ramos Alcântara	Especialista	Licenciatura em Língua Inglesa	Inglês	DE
José Moacir Fortes Saraiva	Especialista	Lic. Letras Vernáculas	Português	DE
Urbano Cavalcante da Silva Filho	Mestre	Licenciatura em Letras	Português	DE
Humberto Teixeira Ramos	Especialista	Licenciatura em Letras	Português	DE
Edmilson Magalhães Borges	Mestre	Agronomia	Matemática	DE
Egberto Hein da Silva	Especialista	Engenharia Civil	Matemática	DE
Wilson José Ohl	Mestre	Lic. em Física	Matemática	DE



Núcleos Curriculares

- ▶ Conforme estabelece a Sociedade Brasileira de Computação (SBC - <http://www.sbc.org.br/>) o projeto pedagógico deve explicitar os conteúdos básicos e complementares e respectivos núcleos curriculares.
- ▶ Ainda, a distribuição de matérias será dividida em áreas de acordo com o conteúdo formativo.



Núcleos Curriculares

- ▶ As disciplinas da Licenciatura em Computação foram distribuídas em quatro núcleos de formação:
 - ▶ **NBAS** (Núcleo das disciplinas de formação básica);
 - ▶ **NTEC** (Núcleo das disciplinas de formação tecnológica);
 - ▶ **NCOM** (Núcleo das disciplinas de formação complementar);
 - ▶ **NHUM** (Núcleo das disciplinas de formação humanística).



Núcleos Curriculares

- ▶ O **NBAS** contém disciplinas essenciais e obrigatórias para a formação inicial do discente, esse núcleo está composto por três áreas de conhecimento:
 - ▶ Ciência da Computação, Matemática e Pedagogia.
- ▶ No **NTEC** as disciplinas cobrem em profundidade e abrangência os fundamentos das tecnologias envolvidas com a formação do discente.
 - ▶ Suas disciplinas permeiam áreas de formação de suporte a sistemas computacionais, modelagem e desenvolvimento de sistemas e tecnologias educacionais.



Núcleos Curriculares

- ▶ As disciplinas que compõem o **NCOM** estão voltadas para o desenvolvimento dos saberes das ciências da educação e da computação
 - ▶ Considera a interdisciplinaridade com outras ciências, especialmente, psicologia, filosofia e matemática.
 - ▶ Busca integrar e contextualizar os diversos problemas de ensino e de aprendizagem através da aplicação da computação e tecnologias educacionais, no sentido de manter os discentes atualizados quanto à evolução dessas tecnologias.



Núcleos Curriculares

- ▶ O **NHUM** é composto por disciplinas que permitam ao discente o aprendizado da dimensão social e humana do exercício de suas atividades profissionais.
- ▶ Ter uma visão humanística crítica e consistente sobre o impacto de sua atuação profissional na sociedade.
- ▶ O elenco de disciplinas desse núcleo possibilitará ao discente desenvolver uma postura crítica diante das diversas situações que se apresentará no contexto social, educacional, econômico, cultural e político.





Estágio Supervisionado

- ▶ O Estágio Supervisionado Curricular é composto por um conjunto de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural.
- ▶ Deve propiciar ao estudante a participação em situações reais de vida e trabalho do seu meio, sendo realizado na comunidade em geral, junto às escolas públicas e **sob responsabilidade e coordenação do Professor Orientador do Estágio do Curso.**
 - ▶ Este deve aprovar os programas de atividades, planos e projetos a serem desenvolvidos pelos alunos durante o estágio.
- ▶ Será efetuado a partir do início da segunda metade do curso, no próprio IFBA *Campus* Valença ou outras Instituições Públicas ou Particulares, que mantenham turmas de Ensino Básico.



TCC

- ▶ O trabalho de conclusão de curso (TCC) deverá ser realizado pelo aluno e será desenvolvido e apresentado nas seguintes modalidades:
 - ▶ Monografia, Ensaio, *Paper*, Artigo Científico, Estudo Dirigido, Desenvolvimento de Projeto de Informática, Projeto de Intervenção, Experimentos Didáticos, Produção de Material Didático e outro tipo de trabalho Técnico – Científico definido pelo colegiado do curso.
 - ▶ O TCC é realizado pelo discente e orientado por docente do IFBA.



AACC

- ▶ As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura, em seu parecer CNE/CES 1.303/2001; estabelecem o cumprimento de 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), ou Atividades Complementares, pelos licenciandos como parte da exigência para integralização curricular.
- ▶ Têm por finalidade oferecer aos acadêmicos das Licenciaturas oportunidades de enriquecimento didático, curricular, científico e cultural.



Calendário

AGOSTO	
02	- Início das aulas do 2º Semestre Letivo de 2010 - Aula Inaugural
11	- Dia do Estudante (sem aula)
30 a 10/09	- Solicitação para Trancamentos de disciplinas

SETEMBRO	
06	- Ponto Facultativo
07	- Independência do Brasil (feriado)
20 a 24	Solicitação de Transferência Interna e Externa, de Matrícula nas categorias de aluno Ouvinte e Especial

OUTUBRO	
12	- Nossa Senhora Aparecida (feriado)
29	- Funcionário Público (sem atividades)
30	- Ponto Facultativo

NOVEMBRO	
01	- Ponto Facultativo
02	- Finados (sem atividades)
03 a 26	- Elaboração dos horários de aulas 1º Semestre Letivo de 2011
08	- Nossa Senhora do Amparo (feriado)
09	- Ponto Facultativo
10	- Aniversário da Cidade (Feriado)
15	- Proclamação da Republica (feriado)
20	- Dia Nacional da Consciência Negra

DEZEMBRO	
06, 07 e 09	- Aprovação e publicação dos horários de aulas do 1º Semestre Letivo de 2011
10 E 11	- Complementação de Aulas, referentes a duas terças-feiras
11	- Término das aulas do 2º Semestre Letivo de 2010
13	- Publicação dos resultados parciais de aprendizagem
14 a 18	- Exames Finais
20	- Publicação dos resultados finais de aprendizagem
25	- Feriado



Estrutura

- ▶ Salas de Aula
- ▶ Laboratórios
- ▶ Perspectivas





Dúvidas?

